«Мектеп жанындағы интернаты бар жалпы орта білім беретін №6 мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

«Бекітемін»

Мектеп директоры: Ж.С.Сапакова

07 желтоқсан 2023 жыл

**«Жас маманға – ас маман»** тақырыбындағы аудандық семинар

Сабақтың тақырыбы**: «Айтыстың ақиығы»**

Пән мұғалімі: С.Т.Смаилова

2023-2024 оқу жылы

\_ **«№1 Ақшәулі жалпы орта білім беретін мектебі» КММ\_**

(білім беру ұйымының атауы)

**Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары**

\_ Сүйінбайдың Қатағанмен айтысы «Айтыстың ақиығы» \_

(сабақтың тақырыбы)

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: | Толғауы тоқсан қызыл тіл |
| Педагогтің тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) | Смаилова Сымбат Тансыккановна |
| Күні: | 07.11.2023 |
| Сынып: | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | Сүйінбайдың Қатағанмен айтысы «Айтыстың ақиығы» |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 7. 1. 4. 1 көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту7. 2. 1. 1 шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру; |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушылар:**  |
| * көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айтады
* шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстырады
 |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** |
| * Көркем шығармадағы кейіпкерлер бейнесін ашуда бейнелі сөздерді қолданады.
 |
| **Кейбір оқушылар:** |
| * шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыруда сыни пікір білдіреді.
 |

***Сабақтың барысы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы3 мин | Ұйымдастыру кезеңі.Топқа бөледі. | QR-код арқылы  топқа бөлінеді. І. «Бұлбұл» тобы,ІІ.  «Жүйрік» тобы,ІІІ. «Дүлдүл» тобы |  | Стикерлер |
| Сабақтың ортасы 5 мин | Әр топқа түрлі тапсырмалар берілген үзінділер таратылады.Әр топтан 1 оқушыға жатқа айтқызады.  | **ТЖ.** **«Ротация»** Барлық оқушылар айтысты қаншалықты жатқа білетіндіктерін көрсетіп, маркерлермен жауаптарын жазады. және жұмыстарын алмастырады. 1-топ. **Қол жайып,** құран оқып өткендерге, Аруағым атам қырғыз келдім жоқтай. Алдына **қалың қырғыз** келгеннен соң, Жарай ма қайтып кету **көңіл айтпай?!** 2-топ. Байлық десең, бізде бар,Батырлық десең, бізде бар!**Ел шетінен** айтайын,**Жағамдағы құндызым,** **Маңдайдағы жұлдызым**,Бұғы деген жұртым бар!3-топ. Ақынмын деп ойлайсыңМен тұрғанда өзіңді!Қисық ағаш кездесті, Басыңнан **өлең жаудырып,**Бір құрайын **тезімді**!Барың болса **қарышта**,Барар жерің сезілді!**Дескриптор:** 1. Үзінді авторын анықтайды.2. Қарамен берілген тіркестердің мағынасын түсіндіреді.3. Шығармадағы көркемдегіш құралдарды анықтайды. **3 балл** | ҚБ C:\Users\админ\Downloads\домбыра.jpg | Тапсырма жазылған А3 қағаздары |
| 5 мин | Тыңдалым. «Сүйінбаймен айтысқан ақындар» бейнежазба көрсетеді.  | ЖБейнежазба бойынша wordwall платформасында тапсырма орындайды. **Дескриптор:** Сүйінбаймен айтысқан ақындарды белгілейді.**16-18 ұпай - 5 балл****12-15 ұпай - 4 балл****9-11 ұпай - 3 балл*** 1. **ұпай - 2 балл**

**1-4 ұпай - 1 балл** | ҚБ C:\Users\админ\Downloads\домбыра.jpg | <https://wordwall.net/ru/resource/65098338>  |
| 6 мин | Әр топқа бөлек тапсырма береді. | ТЖ1-топ. Сүйінбай мен Қатағанды салыстырады. «Қошқармүйіз» оюына (диаграмма) жазады. Дескрипторы: 1. Екі ақынның ортақ белгісін табады.
2. Ақындардың ерекшелігін ажыратады. **2 балл**

2-топ. «Шаңырақ» (топтастыру) әдісі. Шаңырақтың уықтарына Сүйінбайдың жеңуінің себептерін жазады. Дескрипторы:1. Сүйінбайдың жеңуіне дәлелдер келтіреді.
2. Себептерін жазады. **2 балл**

3-топ. «Құрақ көрпе» (тарсия) әдісі арқылы сұрақтарды сәйкестендіреді.**Дескрипторы:**1. Сұрақтардың жауабын табады.
2. Бір-бірімен сәйкестендіреді. **2 балл**
 | ҚБ C:\Users\админ\Downloads\домбыра.jpg | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=50092430ded5f1b4bc03a054fca7bfc06ac6dd77-4450519-images-thumbs&n=13https://avatars.mds.yandex.net/i?id=c1b4a45e7d355ebe33510073fde23cdc83963e32-10096959-images-thumbs&n=13 |
| 4 мин | Сүйінбай бейнесінің айтыстағы көрінісін кесте арқылы талдатады. | ЖЖСүйінбай бейнесінің айтыстағы көрінісін кесте арқылы талдайды.

|  |  |
| --- | --- |
| Ақын бейнесі | Дәлелі (айтыстан үзінді келтіру) |
| Қазақтың үш жүзін түгел мақтайды, қырғыз-қазақ туыстығын айтады, себебі Сүйінбай - ... |  |
| Сүйінбай рушылдықты емес, елдікті айтады, себебі Сүйінбай - ... |  |
| Сөздері мағыналы, ойлы, образды, себебі Сүйінбай - ... |  |

Дескрипторы: Ақын бейнесіне айтыстан дәлелдер келтіреді. **3 балл** | ҚБ C:\Users\админ\Downloads\домбыра.jpg | Кесте |
| Ерекше білім беруді қажет етеін оқушыға тапсырма береді.  | **ЕББҚ тапсырма**. Үзіндіде түсіп қалған сөздердің орнын толықтыр.Топ бастаған...........................,Сөз бастаған ..........................,Судан шыққан .............................,Бәйгеден озған .........................Дескрипторы: Өлең жолдарын аяқтайды. **3 балл** | ҚБ C:\Users\админ\Downloads\домбыра.jpg |  |
| 7 мин | Zoom платформасы арқылы қазіргі айтыс ақындарымен сұхбат | Оқушылар қазіргі айтыс ақынына сұрақ қояды.1. Сүйінбай мақамына салып айтысатын ақындар бар ма?
2. Ақындардан кімді үлгі тұтасыз?
 |  |  |
| 5 мин | .<https://app.quizwhizzer.com/> платформасы арқылы тест тапсырмаларын орындатады. | ТЖ<https://app.quizwhizzer.com/> платформасы арқылы тест тапсырмаларын орындайды. **7 балл**1. Сүйінбайдың туған жері.А) Алматы облысы, Райымбек ауданыБ) Алматы маңы, Бұлақ ауылыС) Батыс Қазақстан, Жем өзеніД) Семей облысы, Абай ауданы1. «Сүйінбай – айтыс өнерінің алтын діңгегі» деп баға берген?

А) А.БайтұрсынұлыБ) Ж.ЖабаевС) М.ӘуезовД) С.Мұқанов1. «Сүйінбай – айтыс өнерінің алтын діңгегі» деп баға берген?

А) А.БайтұрсынұлыБ) Ж.ЖабаевС) М.ӘуезовД) С.Мұқанов4. Сүйінбай мен Қатағанның айтысы қай жылы болды?А) 1847 жБ) 1857 жС) 1845 жД) 1947 ж5. «Ботам, Сүйінбай! Сен жеңдің, Қатаған жеңілді. ... аттың түгіндей қазақтан қырғыз қашан көп болып еді?!» Кімнің сөзі?А) ҚатағанВ) БәйтікС) ЖантайД) Тезек төре6. Айтыстың неше түрі бар?А) 5Б) 6С) 4Д) 87. Сүйінбайдың толғауыА) «Қарасай батыр»Б) «Зар заман»С) «Мадақ жыры»Д) «Едіге батыр»Дескриптор:1.      Тест сұрақтарына жауап береді. | ҚБ C:\Users\админ\Downloads\домбыра.jpg | <https://app.quizwhizzer.com/>  |
| Сабақтың соңы Бағалау5 мин |  Оқушыларға сабақ бойынша баға қояды, кері байланыс алады. | Кері байланыс: «Айтыстың домбырасы» арқылы. Домбыраның сол қанатына ұсыныс, оң қанатына пікір жазады  |  |  |
| Үйге тапсырма | Үй тапсырмасының орындалу жолын түсіндіреді | «Айтыс өнеріндегі ұлттық құндылықтар» тақырыбында әдеби эссе жазыңыз. (көлемі 120-140 сөз). |  |  |