«Мектеп жанындағы интернаты бар жалпы орта білім беретін №6 мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

«Бекітемін»

Мектеп директоры: Ж.С.Сапакова

07 желтоқсан 2023 жыл

**«Жас маманға – ас маман»** тақырыбындағы аудандық семинар

Сабақтың тақырыбы**: «Айтыстың ақиығы»**

Пән мұғалімі: С.Т.Смаилова

2023-2024 оқу жылы

\_ **«№1 Ақшәулі жалпы орта білім беретін мектебі» КММ\_**

(білім беру ұйымының атауы)

**Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары**

\_ Сүйінбайдың Қатағанмен айтысы «Айтыстың ақиығы» \_

(сабақтың тақырыбы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлім: | Толғауы тоқсан қызыл тіл | |
| Педагогтің тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) | Смаилова Сымбат Тансыккановна | |
| Күні: | 07.11.2023 | |
| Сынып: | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | Сүйінбайдың Қатағанмен айтысы «Айтыстың ақиығы» | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 7. 1. 4. 1 көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту  7. 2. 1. 1 шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру; | |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушылар:** | |
| * көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айтады * шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстырады | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | |
| * Көркем шығармадағы кейіпкерлер бейнесін ашуда бейнелі сөздерді қолданады. | |
| **Кейбір оқушылар:** | |
| * шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыруда сыни пікір білдіреді. | |

***Сабақтың барысы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  3 мин | Ұйымдастыру кезеңі.  Топқа бөледі. | QR-код арқылы  топқа бөлінеді.  І. «Бұлбұл» тобы,  ІІ.  «Жүйрік» тобы,  ІІІ. «Дүлдүл» тобы |  | Стикерлер |
| Сабақтың ортасы  5 мин | Әр топқа түрлі тапсырмалар берілген үзінділер таратылады.  Әр топтан 1 оқушыға жатқа айтқызады. | **ТЖ.**  **«Ротация»**  Барлық оқушылар айтысты қаншалықты жатқа білетіндіктерін көрсетіп, маркерлермен жауаптарын жазады. және жұмыстарын алмастырады.  1-топ.  **Қол жайып,** құран оқып өткендерге,  Аруағым атам қырғыз келдім жоқтай.  Алдына **қалың қырғыз** келгеннен соң,  Жарай ма қайтып кету **көңіл айтпай?!**  2-топ.  Байлық десең, бізде бар,  Батырлық десең, бізде бар!  **Ел шетінен** айтайын,  **Жағамдағы құндызым,**  **Маңдайдағы жұлдызым**,  Бұғы деген жұртым бар!  3-топ.  Ақынмын деп ойлайсың  Мен тұрғанда өзіңді!  Қисық ағаш кездесті,  Басыңнан **өлең жаудырып,**  Бір құрайын **тезімді**!  Барың болса **қарышта**,  Барар жерің сезілді!  **Дескриптор:**  1. Үзінді авторын анықтайды.  2. Қарамен берілген тіркестердің мағынасын түсіндіреді.  3. Шығармадағы көркемдегіш құралдарды анықтайды. **3 балл** | ҚБ C:\Users\админ\Downloads\домбыра.jpg | Тапсырма жазылған А3 қағаздары |
| 5 мин | Тыңдалым. «Сүйінбаймен айтысқан ақындар» бейнежазба көрсетеді. | Ж  Бейнежазба бойынша wordwall платформасында тапсырма орындайды.  **Дескриптор:**  Сүйінбаймен айтысқан ақындарды белгілейді.  **16-18 ұпай - 5 балл**  **12-15 ұпай - 4 балл**  **9-11 ұпай - 3 балл**   * 1. **ұпай - 2 балл**   **1-4 ұпай - 1 балл** | ҚБ  C:\Users\админ\Downloads\домбыра.jpg | <https://wordwall.net/ru/resource/65098338> |
| 6 мин | Әр топқа бөлек тапсырма береді. | ТЖ  1-топ. Сүйінбай мен Қатағанды салыстырады. «Қошқармүйіз» оюына (диаграмма) жазады.  Дескрипторы:   1. Екі ақынның ортақ белгісін табады. 2. Ақындардың ерекшелігін ажыратады. **2 балл**   2-топ. «Шаңырақ» (топтастыру) әдісі. Шаңырақтың уықтарына Сүйінбайдың жеңуінің себептерін жазады.  Дескрипторы:   1. Сүйінбайдың жеңуіне дәлелдер келтіреді. 2. Себептерін жазады. **2 балл**   3-топ. «Құрақ көрпе» (тарсия) әдісі арқылы сұрақтарды сәйкестендіреді.  **Дескрипторы:**   1. Сұрақтардың жауабын табады. 2. Бір-бірімен сәйкестендіреді. **2 балл** | ҚБ C:\Users\админ\Downloads\домбыра.jpg | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=50092430ded5f1b4bc03a054fca7bfc06ac6dd77-4450519-images-thumbs&n=13  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=c1b4a45e7d355ebe33510073fde23cdc83963e32-10096959-images-thumbs&n=13 |
| 4 мин | Сүйінбай бейнесінің айтыстағы көрінісін кесте арқылы талдатады. | ЖЖ  Сүйінбай бейнесінің айтыстағы көрінісін кесте арқылы талдайды.   |  |  | | --- | --- | | Ақын бейнесі | Дәлелі (айтыстан үзінді келтіру) | | Қазақтың үш жүзін түгел мақтайды, қырғыз-қазақ туыстығын айтады, себебі Сүйінбай - ... |  | | Сүйінбай рушылдықты емес, елдікті айтады, себебі Сүйінбай - ... |  | | Сөздері мағыналы, ойлы, образды, себебі Сүйінбай - ... |  |   Дескрипторы:  Ақын бейнесіне айтыстан дәлелдер келтіреді. **3 балл** | ҚБ C:\Users\админ\Downloads\домбыра.jpg | Кесте |
| Ерекше білім беруді қажет етеін оқушыға тапсырма береді. | **ЕББҚ тапсырма**. Үзіндіде түсіп қалған сөздердің орнын толықтыр.  Топ бастаған...........................,  Сөз бастаған .........................., Судан шыққан ............................., Бәйгеден озған .........................  Дескрипторы:  Өлең жолдарын аяқтайды. **3 балл** | ҚБ C:\Users\админ\Downloads\домбыра.jpg |  |
| 7 мин | Zoom платформасы арқылы қазіргі айтыс ақындарымен сұхбат | Оқушылар қазіргі айтыс ақынына сұрақ қояды.   1. Сүйінбай мақамына салып айтысатын ақындар бар ма? 2. Ақындардан кімді үлгі тұтасыз? |  |  |
| 5 мин | .<https://app.quizwhizzer.com/> платформасы арқылы тест тапсырмаларын орындатады. | ТЖ  <https://app.quizwhizzer.com/> платформасы арқылы тест тапсырмаларын орындайды. **7 балл**  1. Сүйінбайдың туған жері.  А) Алматы облысы, Райымбек ауданы  Б) Алматы маңы, Бұлақ ауылы  С) Батыс Қазақстан, Жем өзені  Д) Семей облысы, Абай ауданы   1. «Сүйінбай – айтыс өнерінің алтын діңгегі» деп баға берген?   А) А.Байтұрсынұлы  Б) Ж.Жабаев  С) М.Әуезов  Д) С.Мұқанов   1. «Сүйінбай – айтыс өнерінің алтын діңгегі» деп баға берген?   А) А.Байтұрсынұлы  Б) Ж.Жабаев  С) М.Әуезов  Д) С.Мұқанов  4. Сүйінбай мен Қатағанның айтысы қай жылы болды?  А) 1847 ж  Б) 1857 ж  С) 1845 ж  Д) 1947 ж  5. «Ботам, Сүйінбай! Сен жеңдің, Қатаған жеңілді. ... аттың түгіндей қазақтан қырғыз қашан көп болып еді?!» Кімнің сөзі?  А) Қатаған  В) Бәйтік  С) Жантай  Д) Тезек төре  6. Айтыстың неше түрі бар?  А) 5  Б) 6  С) 4  Д) 8  7. Сүйінбайдың толғауы  А) «Қарасай батыр»  Б) «Зар заман»  С) «Мадақ жыры»  Д) «Едіге батыр»  Дескриптор:  1.      Тест сұрақтарына жауап береді. | ҚБ C:\Users\админ\Downloads\домбыра.jpg | <https://app.quizwhizzer.com/> |
| Сабақтың соңы Бағалау  5 мин | Оқушыларға сабақ бойынша баға қояды, кері байланыс алады. | Кері байланыс: «Айтыстың домбырасы» арқылы. Домбыраның сол қанатына ұсыныс, оң қанатына пікір жазады |  |  |
| Үйге тапсырма | Үй тапсырмасының орындалу жолын түсіндіреді | «Айтыс өнеріндегі ұлттық құндылықтар» тақырыбында әдеби эссе жазыңыз. (көлемі 120-140 сөз). |  |  |